



geen woorden maar daden

Samen Werken aan Balans

Anne Marie van Bilsen

Titel: Geen woorden maar daden

Auteur: Anne Marie van Bilzen

Omslagontwerp: R.P. da Costa

Druk: eBook

Uitgever: Praktijk de Regenboog

Juni 2012 – eerste editie

Copyright: 2012 – Anne Marie van Bilzen

Niets uit deze uitgave mag worden veelevoudigd en/of openbaar gemaakt door middel van druk, fotokopie, microfilm, geluidsband, elektronisch of op welke andere wijze ook en evenmin worden opgeslagen in elektronische vorm zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Hoewel deze uitgave met veel zorg is samengesteld, aanvaarden de auteur noch de uitgever enige aansprakelijkheid voor schade ontstaan door fouten of onvolkomenheden in dit document.

Pijnacker, juni 2012

Kopieergedrag is een natuurlijk proces. Jonge dieren leren door te kopiëren. Door te kijken wat hun moeder doet en dit vervolgens na te doen, stijgt hun overlevingskans in de natuur.

Kinderen kopiëren ook spelenderwijs het gedrag van hun ouders. Van baby af aan leren we door na te doen. Zo leren kinderen lachen, lopen en praten. Ook ander gedrag en gewoonten die we als ouders hebben, worden overgenomen.

Kortom, kinderen leren van de voorbeelden die ze voor handen hebben.

Veel leesplezier.

Anne Marie van Bilzen

Geen woorden maar daden

Als we kinderen corrigeren of adviezen geven, doen we dit bijna altijd met woorden. We willen hen graag helpen of ondersteunen en dan zeggen we tegen de kinderen hoe ze iets beter of anders zouden kunnen doen.

Waar kinderen echter het meest van leren en het eerst oppakken, is niet van wat we zeggen maar van hoe wij leven. Onze kinderen voelen feilloos aan wie we zijn. En deze, voor ons vaak niet zichtbare interactie, kopiëren kinderen. Natuurlijk kunnen ze dat meestal niet onder woorden brengen. Dat hoeft ook helemaal niet. Als je dit begrijpt is het misschien nu duidelijk waarom veel tips of correcties die we aan kinderen geven niet werken.

Laat je kinderen via de zintuigen ervaren 'hoe het moet'.

Kinderen leren heel veel van wat we doen. Dat heeft alles met onze zintuigen te maken. Vouw jij de was zingend op of prop je ze boos in de kast? Dat is wat kinderen met hun zintuigen waarnemen.

Probeer eens te ontdekken welke zintuigen je kind het meeste gebruikt. Is jouw kind gevoelig voor geluiden? Of is het juist visueel ingesteld? Of is je kind gevoelig voor geuren om zich heen? Het kan ook zo zijn dat je kind gevoelig is voor aanraking op de huid.

Op de laatste plaats leren kinderen van wat we zeggen. Het is vooral belangrijk dat wat je zegt overeenkomt met wat je doet. Gebruik taal vooral om jouw grenzen aan te geven of om je kinderen te vertellen hoe jij je voelt.

Zorg vooral goed voor jezelf, wees je bewust van jouw "voorbeeld". Kinderen doen niet wat jij zegt maar wat jij doet!

Rolmodel

Soms is probleemgedrag van kinderen te verklaren vanuit het gedrag van (één van) hun ouders. Je kunt een kind wel vertellen wat wel en niet mag, maar wat een kind ziet en ervaart van ouders, zal hij nadoen. Denk bijvoorbeeld aan ouders die schreeuwen dat hun kind niet zo moet schreeuwen!

Voorbeeld:

Als moeder een boer laat, zegt ze pardon. Bovendien probeert ze dit niet te doen waar anderen bij zijn. Vader daarentegen boert vrijuit en lacht er samen met Bob (14) om. Kun je Tim (7) het kwalijk nemen als hij na drinken op school een flinke boer laat en hier, tot ergernis van de juf, hard om lacht?

Vertoont ieder kind niet af en toe ongewenst gedrag? Hoort dat niet bij opgroeien? Maar waar ligt dan de grens? In hoeverre is het probleemgedrag van een kind de verantwoordelijkheid van ouders te noemen?

*Dit document geeft meer inzicht over kinderen en hun manier van ervaren. Als je na het lezen van dit document meer informatie wenst of de kinderbeelden wil bekijken klik dan **hier**.*

*Wil je hierover eens met mij doorpraten of overweeg je om met je kind een keertje langs te komen? **Neem dan contact met ons op.***



Praktijk de Regenboog
www.praktijk-deregenboog.nl
info@praktijk-deregenboog.nl
06-46027980